

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. КИВАТЬ ИМ.Д.Т.Н.А.И.ФИОНОВА  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛьяНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Левшанова Н.В.  
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ  
с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова

Медешкина О.В.  
Приказ № 139 от 30.08.2017г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности по (мордовскому языку)  
«Культура моего народа»

Направление деятельности общекультурное

Возраст школьников 10-11 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочую программу составила: учитель начальных классов и эрзянского языка Кочаева А.П.

с.Кивать 2017г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы по эрзянскому языку являются:

- ❖ понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- ❖ освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися программы по эрзянскому языку.

### ***В области говорения:***

- ❖ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- ❖ рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- ❖ представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

### ***В области аудирования:***

- ❖ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### ***В области чтения:***

- ❖ читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

### ***В области письменной речи:***

- ❖ писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста
- ❖

**Предметными результатами** освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является распознавание в речи и воспроизведение

❖ **Имя существительное:** постоянные признаки:

- собственное и нарицательное;
- одушевленное и неодушевленное;

Непостоянные признаки:

- число;
- склонение;
- падеж

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **ине\ыне**.

❖ **Имя прилагательное:**

- лексическое значение;
- разряды.

Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ине/ -ыне**.

❖ **Словосочетание «прилагательное + существительное»**

Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов **-в. -й. -нь**.

❖ **Послелог:**

- значение послелогов;
- их использование в словосочетаниях и предложениях.

❖ **Глагол:**

- образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов **-мс, -мо/-ме**;
- вид (однократный, многократный);
- наклонение (изъявительное, повелительное, побудительное)
- время (настоящее, будущее, прошедшее)
- лицо

❖ **Словосочетание «глагол + сущ.»**

❖ **Простое предложение.**

❖ **Повторение и систематизация материала, изученного в 1-5 классах.**

## Содержание программы

### **I четверть (8 часов)**

#### **Темы уроков:**

- ❖ Повторение пройденного материала. Летние каникулы (1 ч.)
- ❖ Времена года. Дары осени (1 ч.)
- ❖ Школьные принадлежности (1 ч.)
- ❖ Путешествие и виды транспорта (1 ч.)
- ❖ Словари, разговорники эрзянского языка (1 ч.)
- ❖ Празднование дня рождения, семейные традиции (1 ч.)
- ❖ Мой город, мое село (1 ч.)
- ❖ Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт (1 ч.)

### **II четверть ( 7 часов)**

#### **Темы уроков:**

- ❖ Повторение материала, пройденного в первой четверти (1 ч.)
- ❖ Портрет друга, подруги (1 ч.)
- ❖ Знакомство с детским журналом «Чилисема» (1 ч.)
- ❖ Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия (1 ч.)
- ❖ Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса (1 ч.)
- ❖ Зимние забавы. Приметы зимы (1 ч.)
- ❖ –Костюм (национальный, женский (1 ч.)

### **III четверть ( 10 часов)**

#### **Темы уроков:**

- ❖ Повторение материала, пройденного во второй четверти (1 ч.)
- ❖ Подготовка к празднованию Нового года и Рождества. Празднование Нового года у других финно-угорских народов (1 ч.)
- ❖ Колядки (1 ч.)
- ❖ 23 февраля - День мужества (1 ч.)
- ❖ Распорядок дня (1 ч.)
- ❖ 8 Марта – Международный женский день (1 ч.)
- ❖ Приметы весны (1 ч.)
- ❖ Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки) (1 ч.)
- ❖ Еда, напитки (национальные) (1 ч.)
- ❖ Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож» (1 ч.)

#### IV четверть ( 8 часов)

##### Темы уроков:

- ❖ Повторение материала, пройденного в третьей четверти (1 ч.)
- ❖ Весенние праздники. 1 апреля – День смеха. Пасха (1 ч.)
- ❖ Знакомство с журналом «Сятко» (1 ч.)
- ❖ Одежда, обувь (весенняя, летняя) (1 ч.)
- ❖ Экскурсии по родному городу (1 ч.)
- ❖ Мордовские народные игры (2 ч.)
- ❖ Здоровье. Гигиена. Части тела (1 ч.)
- ❖ Мы собираемся на каникулы: планы на лето (1 ч.)

#### Тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1	Летние каникулы.	1
2	Времена года. Дары осени.	1
3	Школьные принадлежности.	1
4	Путешествие и виды транспорта.	1
5	Словари, разговорники эрзянского языка.	1
6	Празднование дня рождения, семейные традиции.	1
7	Мой город, мое село.	1
8	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт	1
9	Повторение материала, пройденного в первой четверти (Мон ды пертьпельксэм) (Я и моё окружение).	1
10	Портрет друга, подруги.	1

11	Работа с детским журналом «Чилисема».	1
12	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.	1
13	Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса, увлечения, совместные праздники).	1
14	Зимние забавы. Приметы зимы.	1
15	Костюм национальный (женский, мужской).	1
16	Повторение материала, пройденного во второй четверти.	1
17	Подготовка к празднованию Нового года и Рождества. Празднование Нового года у других финно-угорских народов.	1
18	Колядки.	1
19	23 февраля - День мужества.	1
20	Распорядок дня.	1
21	8 Марта – Международный женский день.	1
22	Приметы весны.	1
23	Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки).	1
24	Еда, напитки (национальные).	1
25	Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож».	1
26	Повторение материала, пройденного в третьей четверти.	1
27	Весенние праздники. 1 апреля – День смеха. Пасха.	1
28	Знакомство с журналом «Сятко».	1

29	Одежда, обувь (весенняя, летняя).	1
30	Экскурсии по родному городу.	1
31-32	Мордовские народные игры.	2
33	Здоровье. Гигиена. Части тела.	1
34	Мы собираемся на каникулы: планы на лето.	1
	<b>Всего</b>	<b>34ч</b>