

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Левшанова Н.В.
«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с.Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова
Мелешкина О.В.
Приказ № 039 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Тайны живой природы»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст школьников: 10-11 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила:

учитель биологии высшей квалификационной категории

В.В. Дюлина
(подпись)

В.В. Дюлина
(расшифровка подписи)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные:

- Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого; живых организмов: бактерий, грибов, лишайников, растений;
- Актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;
- Систематизация знаний о растениях, грибах, бактериях и их роли в сохранении здоровья человека;
- Овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов);
- Освоение учащимися приёмов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при простудных заболеваниях.

Метапредметные:

- Развитие умений проведения исследовательской деятельности в ходе работы над проектами;
- Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции;
- Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе; умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение.

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и равнодушия к проблемам окружающего мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (2 часа)

Включает в себя занятия по изучению истории развития науки биологии, объектов и методов, значения в современном мире. Происходит знакомство школьников с основными методами исследования. Обсуждаются правила поведения в природе. Поводится вводный инструктаж.

Раздел 2. Мир невидимых существ (6 часов)

Включает теоретические и практические занятия по изучению строения клетки, особенностей бактериальной клетки. Учащиеся знакомятся с историей открытия клеточного строения, заслугами великих естествоиспытателей и учёных Левенгука, Гука, Мечникова, Пастера, Дженнера. Достаточное количество времени отводится на знакомство учащихся с причинами и профилактикой инфекционных заболеваний. В разделе предусмотрено изучение использования микроорганизмов в промышленности благодаря достижениям биотехнологии.

Содержание учебных занятий способствует формированию у учащихся представлений о роли бактерий в экосистеме, о круговороте веществ. В данном разделе планируется работа над проектами и их защита, творческие конкурсы.

Конкурс творческих работ «Я – наследник знаменитого естествоиспытателя».

Защита проектов «Предупреждён – вооружён».

Раздел 3. Зелёные помощники (14 часов)

Содержание учебных занятий раздела способствует формированию у школьников знаний об особенностях растений как трансформаторов солнечной энергии, о многообразии растительного мира, об удивительных растениях. Значительная часть времени отводится на приобретение знаний о полезных (съедобных, лекарственных) и опасных для человека растениях. Предусматривается знакомство с ароматерапией

фитотерапией как средствами восстановления работоспособности и снятия стресса, с использованием лекарственных растений. Школьники приобретут навыки определения растений, составления лечебных сборов. Выясняются причины сокращения численности некоторых видов растений; учащиеся знакомятся с растениями, занесёнными в красную книгу Ульяновской области.

Содержание раздела предусматривает знакомство учащихся с происхождением комнатных растений, их агротехникой. Учащиеся приобретают знания о бионике.

Предусмотрено проведение практических работ и экскурсий, проектная деятельность, постановка и показ экологической сказки.

Практическая работа «Агротехника комнатных растений».

Практическая работа «Анализ видового состава растений помещения».

Практическая работа «Анкетирование и обработка данных о степени комфортности помещений».

Практическая работа «Моделирование комфортного помещения».

Защита проектов «Комфортное помещение».

Виртуальная экскурсия «Озеленение помещений».

Экологическая сказка «Робинзон и ботаники».

Раздел 4. Съедобные и не только (7 часов)

Раздел включает в себя материал, посвящённый особенностям царства Грибы, многообразию и значению грибов в природе. Предусматривается знакомство школьников с использованием грибов в хлебопекарной, фармацевтической промышленности, в медицине. Рассматриваются аспекты сохранения здоровья человека через изучение воздействия грибов, их биологически активных веществ на организм. Предусматривается знакомство со съедобными и ядовитыми грибами, грибами-двойниками, правилами сбора грибов и мерами первой доврачебной помощи при отравлении грибами.

Школьники приобретут навыки проектной деятельности, публичных выступлений при защите проектов. Викторины, защита проектов позволят распространить знания о грибах среди школьников, не посещающих занятия кружка.

Практическая работа «Съедобные и ядовитые грибы».

Защита проектов «Без грибка не съешь блинка».

Викторина «Грибное царство».

Раздел 5. Олений мох и манна небесная (4 часа)

Содержание раздела создаёт условия для формирования представлений у школьников об особенностях лишайников как симбиотических организмах их особенностях, значении в природе и жизни человека. Учащиеся приобретут знания о биоиндикации и лишайноиндикации в частности.

Предусматривается осуществление оценки состояния атмосферного воздуха в микрорайоне школы методом лишайноиндикации. В ходе работы над проектами учащиеся развивают навыки исследовательской деятельности. Защита проектов и ролевая игра помогают закрепить навыки ведения дискуссии и способствуют развитию коммуникативных способностей.

Практическая работа «Определение состояния атмосферного воздуха методом лишайноиндикации».

Защита проектов «Чудо – организмы».

Раздел 6. Все тайны раскрыты? (2 часа)

Содержание раздела способствует развитию у школьников познавательного интереса, стремления узнать новые тайны живой природы. Предусматривается проведение экскурсии, подведение итогов за год. Намечаются задачи на новый учебный год. Проводится инструктаж по ТБ в летнее время.

Экскурсия «Экологическая тропа»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Практические работы	Экскурсии	Защита проектов, выставки,
1.	Введение	2			
2.	Мир невидимых существ	6			1
3.	Зелёные помощники	14	4	1	2
4.	Съедобные и не только	7	1		2
5.	Олений мох и манна небесная	4	1		1
6.	Все тайны раскрыты	2		1	
	Итого:	35	6	2	6

