


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Левшанова Н.В.  
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ  
с. Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова

Мелешкина О.В.  
Приказ № 139 от 30.08.2017г.  


Рабочая программа по внеурочной деятельности по (мордовскому языку)  
«Культура моего народа»

Направление деятельности общекультурное

Возраст школьников 11-12лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочую программу составила: учитель начальных классов и эрзянского языка Кочаева А.П.

с.Кивать2017г

## Планируемые предметные результаты

**Личностными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- ❖ понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- ❖ освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

### ***В области говорения:***

- ❖ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- ❖ рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- ❖ представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

### ***В области аудирования:***

- ❖ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### ***В области чтения:***

- ❖ читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

### ***В области письменной речи:***

- ❖ писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

❖ Фонетика и орфография:

- четко произносить и различать на слух все звуки и основные звукосочетания эрзянского языка;
- не оглушать согласные в конце слова;
- произносить гласные без редукции

❖ Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц ( с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением слов.

❖ Морфология

*Изучение имени существительного*

- лексическое значение;
- одушевленные и неодушевленные;
- падежи;
- склонение (определенное, неопределенное, притяжательное);
- число;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –**инее** \ **ыне**.

*Изучение имени прилагательного*

- лексическое значение;
- разряды (качественные и относительные). Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –**инее** \ **ыне**.  
Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: **-в** \ **-й** (качественных); **-нь** (относительных)

❖ Послелог:

- значение послелогов;
- их использование в словосочетаниях и предложениях.

❖ Глагол:

- время (наст., будущее, прошедшее);
- лицо (первое, второе, третье);
- число (единственное, множественное).Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: **-мс**, **-мо** \-**ме**;
- вид (однократный, многократный).

❖ Лексика

- синонимы;
- антонимы;
- омонимы.

❖ Синтаксис

- словосочетание;
- прилагательное +существительное;
- глагол+ существительное;
- простое предложение

### **Языковая компетенция**

Особенностями предлагаемой программы являются:

- 1 Ориентация на современный эрзянский литературный язык, использующийся в СМИ, произведениях художественной литературы и других источниках.
- 2.Ориентация на новую эрзянскую орфографию, принятую в 2010 году.
- 3.Единство аспектов (фонетического, орфографического, лексического, грамматического) и их включение в единую фабулу урока.
- 4.Разнообразие типов и видов упражнений, в том числе игровых.
- 5.Разработка лексического минимума с учётом сочетаемости языковых единиц, наиболее употребительных значений, фразеологических единиц и клише.
- 6.Системность всего курса, обязательность повторения фонетического, лексического и грамматического материала, постепенное нарастание сложности изучаемого материала.

#### **Этапы работы над усвоением новых слов:**

1. Введение новых слов.
2. Активизация слов.
3. Проверка усвоения слов.
4. Включение слов в связную речь.
5. Употребление новых слов в различных типовых предложениях.
6. Проверка прочности усвоения.

## **Объяснение значения новых слов.**

1. Объяснение значения новых слов с применением различных средств наглядности (показ предмета, действия, картинки).
2. Перевод незнакомого слова на родной язык детей.

### **1. Тематический аспект**

1. Моя семья и я. Знакомство. Семья (члены семьи, возраст, внешность, профессии). Мой дом, квартира, комната. Помощь старшим. Посещение и приём гостей. Покупки (еда, одежда). Любимая игрушка, мультфильм, книга. Занятия спортом, музыкой. Праздники. Обычный и выходной день.
2. Мои друзья и я. Друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья). Совместные занятия и игры. Любимое домашнее животное.
3. Моя школа. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Занятия на уроке. Классная комната.
4. Мир вокруг меня. Родной город/село. Времена года. Погода. Дикие и домашние животные.
5. Республика Мордовия. Столица, города. Любимые сказки, песни, стихи, игры мордовского народа.

### **2. Речевой аспект**

**Говорение.** Диалогическая речь. Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга. Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных, побудительных предложений. Согласие/несогласие, благодарность, желание/нежелание. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно/отрицательно, с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора.

**Аудирование.** Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

**Чтение.** Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение ударения в словах, фразах; соблюдение интонации. Понимание при чтении про себя текстов, построенных на изученном материале.

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений. Заполнение простой анкеты.

### **3. Языковой аспект**

**Произносительная сторона речи.** Произношение всех звуков мордовского языка. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение интонации основных коммуникативных типов предложения: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа в объёме 200 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета.

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные). Общие и специальные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- ❖ индивидуальные;
- ❖ групповые;
- ❖ индивидуально- групповые;
- ❖ фронтальные

#### **Содержание программы**

##### **I четверть (8 часов)**

###### **Темы уроков:**

- ❖ Повторение пройденного материала. В школу (1 ч.)
- ❖ Учеба наша главная задача (1 ч.)
- ❖ Наступила осень (1 ч.)
- ❖ Эпос «Масторава» Мордовские божества –герои фольклора (2 ч.)
- ❖ Жизнь в мордовском крае (1 ч.)
- ❖ Мой друг. Живем на одной улице, в одном доме (1 ч.)
- ❖ Республика Мордовия (1 ч.)

##### **II четверть ( 8 часов)**

###### **Темы уроков:**

- ❖ Моя любимая книга (1 ч.)
- ❖ Мои любимые животные (1 ч.)
- ❖ Празднование дня рождения (1 ч.)
- ❖ Мой брат (сестра) . Любимая игрушка (1 ч.)
- ❖ Профессии нашей семьи (1 ч.)

- ❖ Любимые места в городе, селе (1 ч.)
- ❖ Природа зимой (2 ч.)

### **III четверть ( 10 часов)**

#### **Темы уроков:**

- ❖ Зимние праздники (2 ч.)
- ❖ Мордовские народные игры (1 ч.)
- ❖ Река летом и зимой (1 ч.)
- ❖ Изменения в природе (1 ч.)
- ❖ Названия месяцев (1 ч.)
- ❖ Повадки птиц (1 ч.)
- ❖ Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии (1 ч.)
- ❖ Пришла весна (1 ч.)
- ❖ Природа в нашей жизни (1 ч.)

### **IV четверть ( 8 часов)**

#### **Темы уроков:**

- ❖ Весенние праздники (2 ч.)
- ❖ Экскурсии по родному городу, селу. Улицы родного города, села. (1 ч.)
- ❖ Путешествие по карте. (2 ч.)
- ❖ Экскурсия с классом (1 ч.)
- ❖ Летние каникулы (2 ч.)

#### **Тематическое планирование**

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение пройденного материала. В школу	1
2	Учеба наша главная задача	1
3	Наступила осень	1

4-5	Эпос «Масторава» . Мордовские божества –герои фольклора	2
6	Жизнь в мордовском крае	1
7	Мой друг. Живем на одной улице, в одном доме	1
8	Республика Мордовия	1
9	Моя любимая книга	1
10	Мои любимые животные	1
11	Празднование дня рождения	1
12	Мой брат (сестра). Любимая игрушка	1
13	Профессии нашей семьи	1
14	Любимые места в городе,селе	1
15-16	Природа зимой	2
17-18	Зимние праздники	2
19	Мордовские народные игры	1
20	Река летом и зимой	1
21	Изменения в природе	1
22	Названия месяцев	1
23	Повадки птиц	1
24	Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии	1



25	Пришла весна	1
26	Природа в нашей жизни	1
27	Весенние праздники	1
28	Весенние праздники.	1
29	Экскурсии по родному городу, селу. Улицы родного города, села.	1
30-31	Путешествие по карте.	2
32	Экскурсия с классом	1
33-34	Летние каникулы	2
	<b>Всего</b>	<b>34ч</b>