

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от « 30 » августа 2017г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Левшанова Н.В.
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова



Мелешкина О.В.
Приказ № 39 от 30.08.2017г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности по (мордовскому языку)
«Культура моего народа»**

Направление деятельности общекультурное

Возраст школьников 13-14лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочую программу составила: учитель начальных классов и эрзянского языка Кочаева А.П.

с.Кивать 2017г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учащимися программы по родному (эрзянскому) языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по родному (эрзянскому) языку и литературе.

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по родному (эрзянскому) языку и литературе является

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления распознавание в речи и воспроизведение.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Эрзянский язык и другие языки в финно-угорской семье.	1
2	Повторение пройденного в 7 классе.	4
3	Словосочетание	11
4	Предложение	1
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	12
6	Обстоятельство.	3
7	Односоставные предложения.	2
	Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Место и значение эрзянского языка среди мировых языков.	1
2	Глагол.	1
3	Причастие и деепричастие как формы глагола.	1
4	Наречие.	1
5	Служебные части речи. Междометия.	1
6	Понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово.	1
7	Словосочетание и предложение, их отличия. Словосочетание как	1

	часть предложения.	
8	Морфологическое значение главного и зависимого слова.	1
9-11	Виды связи в словосочетании: согласование, управление и примыкание.	3
12	Значение слова в словосочетании и предложении.	1
13	Публицистический стиль.	1
14	Логическое ударение.	1
15	Контрольный диктант .	1
16	Анализ контрольного диктанта.	
17	Предложение. Определённо-личное предложение .	1
18	Подлежащее.	1
19	Сказуемое .	1
20	Глагольное сказуемое.	1
21	Именное сказуемое.	1
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
23	Второстепенные члены предложения.	1
24	Дополнение.	1
25	Прямое и косвенное дополнение .	1
26	Контрольный диктант .	1
27	Определение.	1
28	Приложение.	1
29	Эпитеты и разговорный стиль.	1
30	Обстоятельства. Обстоятельства места	1
31	Обстоятельства времени. Обстоятельства причины.	1
32	Обстоятельства цели. Обстоятельства образа действия и многократности.	1
33-34	Понятие об односоставных предложениях.	1
	Итого	34

