

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. КИВАТЬ ИМ. Д.Т.Н.А.И.ФИОНОВА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от « 30 » августа 2017г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


« 30 » 08 2017 г. Левшанова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
С. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова


Мелешкина О.В.
Приказ № 139 от 30.08.2017г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности по (мордовскому языку)
«Культура моего народа»**

Направление деятельности общекультурное

Возраст школьников 14-15 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочую программу составила: учитель начальных классов и эрзянского языка Кочаева А.П.

с.Кивать 2017г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является:

1. Понятие «Российская гражданская идентичность» - патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

6. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и

самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1	Современный эрзянский язык и пути его обогащения.	1
2	Повторение пройденного в 8 классе.	3
3	Сложные предложения.	1
4	Сложносочинённые предложения.	5
5	Сложноподчинённые предложения.	24
	Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Образование новых слов как путь обогащения языка.	1
2	Односоставные предложения и их значение в речи.	1
3	Предложения с обращением, вводными словами и придаточными частями.	1
4	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
5	Сложносочинённые предложения.	1
6	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
7	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
8	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
9	Контрольный диктант .	1
10	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
11	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
12	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
13	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения времени.	1
14	Придаточные предложения места.	1
15	Контрольный диктант (Контрольной диктант)	1

16	Придаточные предложения образа действия.	1
17	Придаточные предложения меры и степени.	1
18	Придаточные предложения сравнительные.	1
19	Придаточные предложения цели.	1
20	Придаточные предложения причины.	1
21	Придаточные предложения следствия.	1
22	Придаточные предложения условные.	1
23	Придаточные предложения уступительные.	1
24	С.М. Люлякина «Мягкое сердце».	1
25	Определение.	2
27	Обстоятельство.	1
28	Предложения с однородными членами	1
29	Приложение.	1
30	И.П.Кривошеев «Тундо», «Касыть килейнетъ»	1
31	Контрольный диктант	1
32- 34	Повторение пройденного.	3
	Итого	34ч

