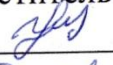



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от " 30 " августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Левшанова Н.В.
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с.Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова
Мелешкина О.В.
Приказ № 139 от 30.08.2017г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ «Азбука безопасности»

Направление деятельности: общеинтеллектуальный
Возраст школьников: 11- 12 лет.
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ первой категории  Аношкин Анатолий Федорович
(подпись) (расшифровка подписи)

Кивать 2017г.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные, метапредметные результаты освоения.

В результате освоения программы «Азбука безопасности» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Теория.

Цели, задачи курса. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (14 часов).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу».

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Традиционно-массовые мероприятия (4 часов).

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Раздел VI

Фигурное вождение велосипеда (5 часа).

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда .

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			аудиторные	внеурочные
Раздел 1.	Вводные занятия	2	1	1
1	Цели , задачи курса ПДД.	1	1	
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1		1
Раздел 2.	История правил дорожного движения (ПДД)	2	1	1
3.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.		1	
4.	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.			1
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	14	10	4
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.		1	
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.		1	
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.		1	
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.			1
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.		1	
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое			1

	отношение пассажиров и водителя.			
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.		1	
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.			1
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.		1	
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.		1	
15	Предписывающие и информационно-указательные знаки.		1	
16	Знаки сервиса , приоритета и дополнительной информации.		1	
17	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).		1	
18	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).			1
Раздел 4	Основы оказания первой доврачебной помощи.	5	2	3
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.		1	
20	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.			1
21	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)		1	
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).			1
23	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).			1
	Фигурное вождение велосипеда.	4		
24	Фигурное вождение велосипеда.		1	
25	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.			1

26	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			1
27	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).			1
	Традиционно-массовые мероприятия.	5		
28	Профессия -инспектор ГИБДД.		1	
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.		1	
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.			1
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.			1
32	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.			1
	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	2		
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.			1
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.		1	
	ВСЕГО:	34	18	16

