

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области



Утверждаю
Директор школы

О.В. Мелешкина

План работы
методического объединения
учителей
гуманитарного цикла
на 2017 / 2018 учебный год

Кивать - 2017 год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных инновационных технологий, способствующих увеличению положительной мотивации к учению и развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания учебного предмета в условиях обновленного содержания образования;
- совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- совершенствовать формы и методы организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствование работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлению одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и роста качества знаний учащихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Направления работы МО:

- повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов;
- изучение и внедрение активных инновационных технологий;
- распространение педагогического опыта;
- совершенствование работы с одаренными детьми.

Состав методического объединения учителей гуманитарного цикла:

№ п/п	ФИО	предметы
1	Бозорова Екатерина Ивановна	история и обществознание
2	Буртасова Валентина Ивановна	музыка
3	Дюлина Валентина Васильевна	ИЗО
4	Кочаева Анна Петровна	эрзянский язык
5	Кочкурова Екатерина Васильевна	русский язык и литература
6	Мелешкина Ольга Васильевна	русский язык литература
7	Сейкина Клавдия Анатольевна	ОРКСЭ
8	Суходеева Вера Ивановна	Иностранный /немецкий/ язык
9	Фионова Татьяна Николаевна	русский язык и литература

Тематика заседаний

методического объединения учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, истории и обществоведения, эрзянского и иностранных языков, ОРКСЭ, ИЗО, искусства и музыки.

Заседание 1 (август)

Тема: Планирование работы ШМО гуманитарного цикла.

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию за 2016-2017 учебный год.
3. Изучение нормативных документов.
4. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2017-2018 учебный год.
5. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2017-2018 учебный год.
6. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
7. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла.
8. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.
9. Участие в районных конкурсах.

2 заседание (октябрь)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

1. Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена. Взаимодействие учителей. Вопросы преемственности в 5 классе.
2. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках. Выступления учителей по темам самообразования:
 - доклад на заседании «Нетрадиционные формы работы на уроках немецкого языка» - учитель немецкого языка Суходеева В.И.;

- доклад на заседании «Использование инновационных технологий на уроках литературы» - учитель русского языка и литературы Кочкурова Е.В.
- доклад на заседании «Нетрадиционные технологии ИЗО на уроках» - учитель изобразительного искусства Дюлина В.В.
- 4. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
- 5. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по дисциплинам.

3 заседание (декабрь)

Тема: «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве. Роль внеурочной деятельности в повышении уровня подготовки учащихся.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Организация и проведение предметных недель.
4. О работе с детьми «группы риска».
5. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам.
6. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ.
7. Выступления учителей по темам самообразования:
 - доклад по теме «Нравственное воспитание на уроках ОСЭ и во внеурочной деятельности» - учитель дисциплины основы религиозных культур и светской этики Сейкина К.А.
 - доклад по теме «Исследовательская деятельность на уроках истории и во внеурочное время» - учитель истории и обществознания Бозорова Е.И.
8. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

4 заседание (февраль)

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.

2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии требованиями ФГОС.
4. Анализ контрольных школьных и контрольных срезов знаний учащихся за I полугодие.
5. Представление опыта работы аттестующихся учителей.
6. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
7. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
9. Выступления учителей по темам самообразования:
 - доклад по теме «Психолого-педагогические возможности мордовских сказок» - учитель эрзянского языка Кочаева А.П.
 - доклад по теме «Мир русской песни» - учитель музыки Буртасова В.И.

5 заседание (март)

Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация».

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. Анализ участия в пробных ЕГЭ и ГИА-9
3. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения гуманитарным дисциплинам. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.
5. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
6. Выступления учителей по темам самообразования:
 - доклад по теме «Текст как средство развития коммуникативно-речевой деятельности на уроках русского языка (в рамках подготовки учащихся 9 класса к успешному прохождению устного собеседования , являющегося допуском к основному государственному экзамену по русскому языку)- учитель русского языка и литературы Фионова Т.Н.

6 заседание (май)

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году.

Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».

1. Обобщение опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.
3. Отчет учителей о работе по самообразованию.
4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития.

График открытых уроков

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема урока	класс	сроки
1	Бозорова Екатерина Ивановна	история	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 г.г.	9	январь
2	Буртасова Валентина Ивановна	музыка	Музыкальный фольклор Поволжья (игра Поле чудес)	5	февраль
3	Дюлина Валентина Васильевна	ИЗО	Монопатия как основа изображения пейзажа	5	ноябрь
4	Кочаева Анна Петровна	эрзянский язык	Имя существительное	5	
5	Кочкурова Екатерина Васильевна	русский язык	Падежи имен существительных	5	февраль
6	Сейкина Клавдия Анатольевна	ОРКСЭ (ОСЭ)	Нравственный поступок	4	
7	Суходеева Вера Ивановна	немецкий язык	Готовимся к Новому году	4	декабрь
8	Фионова Татьяна Николаевна	литература	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	9	декабрь

Темы самообразования учителей ШМО

№	ФИО	Тема самообразования	На сколько лет рассчитана тема	Год начала работы над темой	Обобщение опыта работы (год)
1	Бозорова Екатерина Ивановна	Проектно-исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС	5	2014	2019
2	Буртасова Валентина Ивановна	Народные праздники, как фактор нравственного воспитания школьников	5	2012	2017
3	Дюлина Валентина Васильевна	Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения в условиях ФГОС	5	2012	2017
4	Кочаева Анна Петровна	Повышение качества образования через использование информационных технологий	5	2010	2015
5	Кочкурова Екатерина Васильевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качество образования	5	2014	2019
6	Мелешкина Ольга Васильевна	Работа с текстом на уроках русского языка	5	2013	2018
7	Сейкина Клавдия Анатольевна	Использование электронных образовательных ресурсов при закреплении знаний учащихся	5	2013	2018
8	Суходеева Вера Ивановна	Речевые опоры как средство развития устной речи учащихся с целью обогащения их лексического запаса	5	2013	2018
9	Фионова Татьяна Николаевна	Развитие познавательной активности на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС	5	2015	2020

ПРОТОКОЛЫ

Открытые уроки