

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова  
Кузоватовского района Ульяновской области


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического Совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

  
«30» августа 2017 г. Левшанова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Кивать  
им. д.т.н. А.И. Фионова  
 Мелешкина О.В.  
Приказ № 139 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности по литературному чтению  
«Искусство выразительного чтения»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст школьников: 8-9 лет

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; 2 часа в неделю

Рабочую программу составила:

учитель начальных классов первой квалификационной категории  О.И.Фионова  
(подпись) / (расшифровка подписи)

## **Личностные результаты и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 6) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 7) установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работа на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные результаты:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения;
- 8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и

преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Давай познакомимся. 2 часа**

Введение в искусство выразительного чтения. «Мастер слова». Учусь слышать и слушать.

#### **Выразительная триада.12 часов**

Сила голоса. Невыразительная речь. Выразительная речь. Эмоции. Интонация. «Дикционная чёткость». «Хорошая речь». Темп речи. Тон. Логическая мелодия. Волшебный посредник. Адресат. Рифма. Ритм. Техника речи. Логика чтения. Эмоционально-образная выразительность. Художественные паузы. Сопереживание. Словесное действие. Мимика, жесты, поза.

#### **Декламация. 32 часа**

Скороговорки. Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки

Сказки. Рассказы. Песенки. Басни. Стихи. Былины. Юмореска. Миниатюры.

#### **Сценическое мастерство. 22 часа**

Рассказываем любимые сказки. Конкурс чтецов. Праздники. Спектакли. Сценки. Постановки. Концертная деятельность. Музыкально-литературная композиция.

#### **Содержание данной программы направлено на:**

\*Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- \*Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.
- \*Приобщение учающихся к общечеловеческим ценностям.
- \*Профилактику ассоциативного поведения.
- \*Создание условий для социального, культурного и процессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.
- \*Интеллектуальное и культурное развитие личности ребёнка.
- \*Укрепление психического и физического здоровья.
- \*Взаимодействие педагога с семьёй.

### Реализация содержания программы:

Готовые художественные произведения, согласно тематике, исполняются на концертах, праздниках, общественных мероприятиях, что способствует ещё большему раскрепощению детей, готовности их принимать участие в публичных выступлениях, приносит детям радость в общении с искусством, удовлетворение в собственной значимости и в результатах своего и коллективного труда.

### Календарно-тематическое планирование

№п /п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля
		Теор етич ески е	Практи ческие	Всего		
<b>Давай познакомимся (2 ч.)</b>						
1	Введение в искусство выразительного чтения.	1		1	Эвристическая беседа.	

2	Сигнал принят! Слушаю!		1	1	Поиск информации.	Наблюдение
<b>Выразительная триада (12 ч.)</b>						
3	Техника речи.	1	1	2	Игровые упражнения по совершенствованию речевого аппарата. Поиск информации	Наблюдение
4	Логика чтения.	1	1	2	Литературная игра.	Групповое выступление
5	Эмоционально-образная выразительность	1	3	4	Литературный ринг.	Индивидуальное выступление.
6	Художественные паузы.	1	3	4	Игры на развитие слуховой двигательной координации	Наблюдение
<b>Декламация (32ч.)</b>						
7	Исполнение басен	1	3	4	Интонирование басни.	Групповое выступление

	И.А.Крылова					е
8	Мини спектакли по басням И.А.Крылова.		4	4	Постановка спектакля.	Групповое выступление
9	Бессмертные творения А.С. Пушкина.	1	5	6	Час поэзии.	Исполнение
10	Умели бы видеть глаза и сердце. Стихи С.А.Есенина.	1	3	4	Час поэзии.	Исполнение
11	Чтение былин.	0,5	3,5	4	Аудиосалон.	
12	Создание аудиоальбома по произведениям любимых поэтов.		2	2	Литературная мастерская «Вершина мастерства»	Индивидуальное выступление
13	В гостях у сказки.		4	4	Поиск информации.	Групповое выступление
14	Путешествие в мир сказок.		4	4	Литературное путешествие.	Групповое выступление
<b>Сценическое искусство (22ч.)</b>						
15	Спектакли по мотивам сказок.	1	11	12	Постановка спектаклей.	Групповое выступление
16	Показ		4	4	Спектакль.	Публичное

	спектаклей.					выступлени е.
17	Конкурс чтецов Произведения разных литературных жанров.		4	4	Конкурс	Публичное выступлени е.
18	Итоговое занятие.		2	2	Библиотечный урок	Анкетирова ние.
	<b>Итого</b>	<b>9,5</b>	<b>58,5</b>	<b>68</b>		