

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им.д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Н.В.Левшанова
30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Кивать
О.В. Мелевкина
Приказ № 139 от 30.08.2017 г.



Программа
внеурочной деятельности
«Мир геометрии в архитектуре села»

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 2 года

Программу разработала
Тумакшина Наталья Петровна
учитель математики
высшей квалификационной
категории

с. Кивать 2017 г.

Пояснительная записка

Геометрия полна приключений,
потому что за каждой задачей
скрывается приключение мысли.

Решить задачу – это значит
пережить приключение.

(В. Произволов)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир геометрии в архитектуре села» составлена на основе комплексно-целевой программы «формирование гражданской ответственности и патриотизма сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа».

Программа рассчитана на 68 часов, на 2 учебных года по 1 часу в неделю.

Цель программы «Мир геометрии в архитектуре села» - формирование умения различать, узнавать и выделять основные геометрические фигуры в окружающей жизни, на объектах, рисунках, чертежах; рассматривать геометрию как теоретическую базу для создания произведений архитектурного искусства.

Задачи:

Предметные:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- выявлять взаимосвязь свойств архитектурных сооружений с геометрическими формами,
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках географии, технологии, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Метапредметные:

- развитие внимания, памяти, пространственного воображения, логического и абстрактного мышления,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности,

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;

Личностные:

- воспитание интереса к предмету «Геометрия» и интереса к своей Земле,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков,
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Календарно-тематическое планирование Первый год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Знания		7
2	Создание рабочей документации	1
3	Объектное проектирование здания (школы)	1
4	Мы архитекторы!	1
5	Оформление чертежа	2
6	Задачи практического содержания	2
И памятники дышат, как живые.		4
7	Создание эскизов	1
8	Основы конструирования памятника	1
9	Измерительные работы	1
10	Оформление чертежа	1
Культура		4
11	Создание эскизов	1
12	Определение размеров здания (СДК)	1
13	Построение лекал	2
Духовность		8
14	Анализ геометрической формы задания	2
15	Выполнение детализовки	1
16	1. Определение размеров здания (церковь)	2
17	Работа с документацией	2
18	Оформление чертежа	1
Традиции		8
19	Выбор объекта и создание эскизов будущих моделей (этнографический комплекс «мордовская деревня»)	3
20	Выполнение измерений	2
21	Оформление чертежей	1
22	Задачи практического содержания	2
23	Итоговое занятие	2
Второй год обучения		

№	Тема	Количество часов
24	Создание эскизов моделей «Беседка»	2
25	Выполнение измерений, оформление чертежей	3
26	Изготовление моделей «Беседка»	6
27	Создание эскизов моделей «Колодец, купели»	2
28	Выполнение измерений, оформление чертежей	2
29	Изготовление моделей «Колодец, купели»	3
30	Создание эскизов моделей «Деревенская изба, сарай»	2
31	Выполнение измерений, оформление чертежей	2
32	Изготовление моделей «Деревенская изба, сарай»	3
33	Создание эскизов моделей «Сцена»	2
34	Выполнение измерений, оформление чертежей	2
35	Изготовление моделей «Сцена»	2
36	Макет села с достопримечательностями	3
	Итого	68

Содержание

Вычислительные навыки, масштаб, умение выражать длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах. Понятие длины, ширины, высоты, а также понятия площади, периметра и объёма. Умение работать с инструментами, измерительные навыки, распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения, составлять схемы и чертежи. Чтение чертежей, схем, выполнение расчётов.

Геометрические фигуры в пространстве: призма, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус, шар. Умение измерять длины отрезков, величины углов; овладеть навыками геометрических построений. Большое внимание в курсе уделяется поэтапному формированию навыков самостоятельного выполнения заданий, самостоятельному получению свойств геометрических понятий, самостоятельному решению некоторых важных проблемных вопросов, а также выполнению творческих заданий конструкторского плана.

С целью освоения геометрических фигур выстраивается система специальных практических заданий, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур и выявления их основных свойств, отыскание введенных геометрических фигур на предметах и объектах, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий.

Добрый день коллеги милые
Про нашу программу услышать не хотите ли
Мы вам кратенько расскажем
Результат всем вам покажем

Долго думали, гадали
Чем нам заниматься
Историей села решили
Возрождением заняться

Село непросто возродить
Надо и восстановить
Для будущих потомков наших
Вместе всем нам сохранить

Трудились несколько предметов
Вместе думали как быть
Мы пришли к программе нашей
Вре́мён связующая нить

Если делать всё руками
Пропустить через ладонь
Вот тогда ценить ты будешь
И беречь всё, что кругом

Дети здорово трудились
Создавая план села
И макеты зданий сельских
Изготовлены не зря

Работа сделана большая
Скажем прямо- мы горды
И в году вот в наступившем
Продолжать все будем мы

