

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1 _____
от «30» августа 2017 г.

Левшанова Н.В.
«30» августа 2017 г.

Директор МОУ «СШ с.Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова»
Мелешихина О.В.
Приказ № 139 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры «Мы и мир вокруг нас»

Направление деятельности: общекультурное

Возраст школьников: 6-7 лет

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год. / час в неделю

Рабочую программу составила:

учитель ОРКСЭ первой квалификационной категории _____

К.А. Сейкина
(подпись) К.А. Сейкина
(расшифровка подписи)

с. Кивать 2017

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;
- описывать события, составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;
- характеризовать поступки персонажей притчи.
- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
- формировать творческое мышление;

Познавательные УУД:

- ознакомиться с событиями, описанными в тексте
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте
- Строить рассуждения..

Коммуникативные УУД:

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
- Умение анализировать свои действия, описываемые события .

Содержание учебного курса

Раздел «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем» (8ч.)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Раздел «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы» (8ч.)

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Раздел «Праздники-радости» (10ч.)

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Раздел «Пасха: цвета и звуки весны» (8ч.)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование

№	Название разделов, темы уроков	Часы учеб- ного време ни	Плановые сроки похожде- ния	Фактиче- ские сроки прохожде- ния	Приме- чание
	Раздел «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	8	I четверть		
1	Красота в окружающем мире	1			
2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	2			
3	Бог – Творец красивого мира	1			
4	Сотворение человека	1			
5	Правила жизни, данные людям	1			
6	Как изобразить доброе и красивое	1			
7	Повторение	1			
	Раздел «В ожидании Рождества –	8	2		

	самого красивого события зимы»		четверть		
1	Как люди покинули Рай	1			
2	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1			
3	Добрые и злые люди	1			
4	За что были наказаны люди	1			
5	Как Бог простил людей. В ожидании праздника	1			
6	В ожидании праздника. Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1			
7	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1			
8	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1			
	Раздел «Праздники-радости»	10	3 четверть		
1	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	2			

2	Зимние радости. Святки	1			
3	Праздник Крещения	1			
4	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1			
5	Праздник Дня защитника Отечества	1			
6	Радости масленицы. Прощёное воскресенье	1			
7	Как люди предали Христа	1			
8	Покаяние. Великий пост	1			
9	Повторение	1			
	Раздел «Пасха: цвета и звуки весны»	7	4	четверть	
1	Весенние радости – Праздник Благовещения	1			
2	В ожидании Праздника	1			
3	Какого цвета праздник Пасхи?	1			
4	Праздник Дня Победы	1			

5	Родословие моей семьи	1			
6	Мои обязанности	1			
7	Радость послушания. Повторение	1			
	ИТОГО	33			

