

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовский район Ульяновская область**

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2017года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Лютина В.Ф.</i> « <u> </u> » <u> </u> 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова <i>Мелецкина О.В.</i> Приказ № 139 от 30.08.2017 г.
---	---	--

Рабочая программа

Наименование курса: Грамотейка
Класс: 2
Уровень общего образования: начальное общее
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа
Планирование составлено на основе: рабочей программы курса
«Грамотейка».

Рабочую программу составила
учитель начальных классов *Аляева С.П.* Аляева С.П.

Планируемые результаты освоения программы кружка «Грамотейка»

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Предметные результаты

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм;
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться различными лингвистическими словарями;
- практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- подбирать однокоренные слова;
- читать тексты (художественные и учебно-научные), самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, выполнять языковой анализ, выделять ключевые слова; определять тему текста;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: кратко *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).