

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебных пособиях;
пользоваться словарями и справочным материалом;
осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности);
осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Личностные результаты:

научатся следить за своими словами и делами, будут обладать способностью, контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
будут настроены на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
будет создана комфортная этнокультурная среда, в основе которой лежит уважение человеческого достоинства и детей и взрослых;
обучающиеся значительно расширят свои представления об истории, культуре, православных праздниках, обычаях и традициях мордовского народа;
будет создана комфортная этнокультурная среда, в основе которой лежит духовно – нравственное воспитание.

Метапредметные результаты:

будет развита познавательная деятельность младшего школьника в гуманитарной сфере;
возрастёт любовь к родной истории и культуре;
повысится уровень толерантности школьников, понимающих и уважающих людей других культур, национальностей и вероисповеданий.
будут уметь описывать исторические события родного края.
учащиеся приобщатся к духовно – нравственным ценностям своего народа;
приобретут навыки организации поисково-исследовательской и проектной деятельности;
усвоят нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с православной культурой России, имеющей особое значение в истории России и малой родины;
научатся оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
будет приобретено учащимися ценностное отношение к культурному наследию предков, приобретён навык поведения в православных храмах.

Содержание программы:

Народы России .

Народы России, их духовно – нравственная культура. Мордва – составляющая часть народов России. Моя малая Родина.

Традиции.

Традиция – передача из поколения в поколение семейных обычаев. Разнообразие традиций. Собственные традиции семьи, их создание. Духовные праздники народов малой родины. Осенний цикл праздников. Воздвижение Креста Господня. История праздника. Традиция, обычаи, приметы праздника. «Рождество» - история праздника, традиции. Экскурсия в Храм в Честь Иконы Казанской Божией Матери. Традиции, обычаи праздника. «Благовещенская мастерская». Традиции.

Святые подвижники Земли Симбирской.

Святые подвижники Земли Симбирской. Святые подвижники Земли Симбирской. Андрей Блаженный.

Творческая мастерская.

Диалог матери и отроковицы Матроны из легенды об иконе Казанской Божией Матери. Православный синквейн. Практическая работа. Служу Отечеству. Конкурс стихов. Творческая мастерская «Составляем рифмы». Викторина «Гордость земли мордовской. Адмирал Российского флота Ф.Ф.Ушаков». Творческая мастерская. Синквейн на тему «Родной край». Творческая мастерская. Синквейн на тему «Христианские праздники».

Моя малая Родина. Этнографический комплекс «Мордовская усадьба». История праздника «Масторавань морот» - «Песни Матери Земли». Народные промыслы. Волшебный ларец: забытая старина. «Щи, да каша – пища наша». Мордовская национальная кухня. Чайные посиделки. Мастер - класс «Иван - Чай» «Здоровье детей на крыльях пчелы». Мастер класс по изготовлению церковной свечи.

Мордовские старинные игры. Игры мордовского народа «Игры Тюшти». «Тюштянь налксемат». Пасхальные игры мордовского народа.

Проектно – исследовательская деятельность. Исследовательская работа «Святыни моей семьи». Проектно – исследовательская работа по теме «Святые подвижники Земли Симбирской». Проектно – исследовательская работа «Гайны Рождества». «Истоки, бережно храня» - исследовательская работа. «Живи, родник». Исследовательская работа «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь».

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации учебных занятий
1	Народы России, их духовно – нравственная культура.	1	проблемно-ценностное общение
2	Мордва – составляющая часть народов России.	1	познавательная деятельность
3-4	Моя малая Родина.	2	познавательная деятельность
5-6	Традиция – передача из поколения в поколение семейных обычаев.	2	проблемно-ценностное общение
7-8	Разнообразие традиций.	2	социальное исследование
8-9	Собственные традиции семьи, их создание.	2	социальное исследование
10-	Духовные праздники народов малой родины.	2	проблемно-

11			ценностное общение
12	Осенний цикл праздников.	1	познавательная деятельность
13	Воздвижение Креста Господня. История праздника.		познавательная деятельность
14	Традиция, обычаи, приметы праздника. Исследовательская работа.	1	социальное исследование
15	Дружба народов-величие России.	1	проблемно-ценностное общение
16.	Экскурсия в Храм в Честь Иконы Казанской Божией Матери. Традиции, обычаи праздника.		социальное исследование
17.	Диалог матери и отроковицы Матроны из легенды об иконе Казанской Божией Матери.		социальное творчество
18.	Православный синквейн. Практическая работа.	1	социальное творчество
19	Святые подвижники Земли Симбирской.	1	социальное исследование
20	Святые подвижники Земли Симбирской. Андрей Блаженный.	1	социальное исследование
21	Обобщение. Традиции православных праздников.	1	социальное исследование
22-23	Ты откуда православная зародилась музыка.	2	социальное творчество
24	Государственные праздники. Лепбук.	1	социальное творчество
25	Исследовательская работа «Святыни моей семьи»	1	социальное исследование
26	«Рождество» - история праздника, традиции. Рождественские загадки.	1	познавательная деятельность
27	Рождественская православная викторина.	1	познавательная деятельность
28	Хвалу я пою Ему одному Христу моему.		познавательная деятельность
35	Рождественские сказки.	1	познавательная деятельность
26-27	Проектно – исследовательская работа по теме «Святые подвижники Земли Симбирской».	2	исследовательская деятельность
28	Творческая мастерская. Синквейн на тему «Родной край».	1	социальное творчество
29	Творческая мастерская. Синквейн на тему «Христианские праздники».	1	социальное творчество
30-33	Проектно – исследовательская работа «Тайны Рождества».	3	исследовательская деятельность
34-35	Традиции православных праздников в жизни сельчан.	2	исследовательская деятельность

36	Святые подвижники Земли Мордовской.Ф.Ф.Ушаков.	1	исследовательская деятельность
37	Викторина «Гордость земли мордовской. Адмирал Российского флота Ф.Ф.Ушаков».	1	исследовательская деятельность
38	Служу Отечеству. Конкурс стихов.	1	социальное творчество
39	Творческая мастерская «Составляем рифмы».	1	социальное творчество
40	Творческая мастерская «Я маленький поэт».	1	социальное творчество
41-42	Игры мордовского народа «Игры Тюшти». «Тюштянь налксемат».	2	социальное творчество
43	Флешмоб под национальную музыку.	1	социальное творчество
44	«Масторавань морот». «Песни матери Земли»	1	социальное творчество
45	Цикл весенних православных праздников. Лепбук.	1	социальное творчество
46	«Благовещенская мастерская». Традиции.	1	социальное творчество
47	«Пасхальный благовест» - экскурсия в колокольню Храма в честь Иконы Казанской Божией Матери.	1	социальное творчество
48	Хвалу я пою Ему Одному – Христу моему.	1	социальное творчество
49-50	Пасхальные игры мордовского народа.	2	социальное творчество
51-52	«Пасхальное яйцо» - творческая мастерская.	2	социальное творчество
53	Родники родного края.	1	социальное творчество
54-55	«Живи, родник». Исследовательская работа.	2	исследовательская деятельность
56-57	«Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь». Исследовательская работа.	2	исследовательская деятельность
58	По дорогам мордовских сказок.	1	познавательная деятельность
59	По дорогам православных сказок.	1	познавательная деятельность
60	Этнографический комплекс «Мордовская усадьба». История праздника «Масторавань морот» - «Песни Матери Земли».	1	социальное творчество
61-62	«Истоки, бережно храня» - исследовательская работа.	2	социальное творчество
63	Народные промыслы	1	социальное творчество

64	Волшебный ларец: забытая старина.	1	социальное исследование
65	«Щи, да каша – пища наша». Мордовская национальная кухня.	1	социальное исследование
66	Чайные посиделки. Мастер - класс «Иван - Чай»	1	социальное исследование
67	«Здоровье детей на крыльях пчелы». Мастер класс по изготовлению церковной свечи.	1	социальное исследование
68	Подведение итогов.	1	познавательная деятельность
	Итого	68	