

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Протокол № 1
от « 30 » августа 2017г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Лютина В.Ф.
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ

с. Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова

Мелешкина О.В.
Приказ № 139 от 30.08 2017г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД»

Направление деятельности: общеинтеллектуальный

Возраст школьников: 13 – 14 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 часа в неделю

Рабочую программу составил преподаватель – организатор ОБЖ первой категории
Аношкин Анатолий Федорович

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основная цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально - значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорта.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы «Юный инспектор движения» у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные, предметные учебные действия.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать
- особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения 2ч.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 6ч.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 6ч.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта 7ч.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

1. Оказание первой доврачебной помощи 4ч.

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших.

6. Профилактика детского дорожного травматизма 3ч.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в настольной игре на тему: «Правила дорожного движения».

6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». 4ч.

Организация смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение конкурса «Безопасное колесо».

Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения	2
1.1.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1
1.2.	Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	6
2.1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	2
2.2	Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил	2
2.3.	Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	2
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	6
3.1.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	2
3.2.	Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте	2
3.3.	Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу	2
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	7
4.1.	Изучение правил дорожного движения	4
4.2.	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	3
5.	Оказание первой доврачебной помощи	6
5.1.	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	2
5.2.	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших	2
5.3.	Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	2
6	Профилактика ДТП	3
6.1.	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	1
6.2.	Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	2
7	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4
7.1.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	2
7.1.	Практическая работа. Проведение соревнований	2
	Итого:	34

