

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации. Для итогового контроля уровня знаний учащихся за 2016-2017 учебный год были определены следующие формы: переводные экзамены в форме ЕГЭ в 10 классе, выпускные экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе, в форме ЕГЭ - в 11 классе.

Результаты участия в ЕГЭ 2016-2017 учебный год.

Количество выбранных выпускниками
предметов для сдачи ЕГЭ.

Количество предметов	Количество человек	Процент от общего числа выпускников
2 (обязательных) предмета	-	-
1 предмета	-	-
2 предмета	2	50
3 предмета	1	25
4 предмета	1	25

Сводная таблица результатов сдачи ЕГЭ
за 2016 – 2017 уч. год.

Предмет	Сдавали	Минимальный установленный бал	Минимальный набранный бал	Максимальный набранный бал
Русский язык	4	24	51	86
Математика (базов)	4			
Математика (проф)	4	27	33	56
Физика	3	36	39	51
Обществознание	2	42	36	44
Химия	1	36		69
Биология	1	36		82

Сводная таблица успешности сдачи ЕГЭ
за 2016 – 2017 уч. год.

Предмет	Сдавали (чел.)	Процент от общего числа выпускников	Сдали успешно (чел.)	Процент успешности сдачи
Русский язык	4	100	4	100
Математика(баз.)	4	100	4	100
Математика (проф.)	4	100	4	100
Физика	3	75	3	100
Обществознание	2	50	1	100

Химия	1	25	1	100
Биология	1	25	1	100

Выпускники 2016 – 2017 учебного года, наиболее успешно сдавшие ЕГЭ
(более 60 баллов по предметам).

	Русский язык	Математика (баз)	Матем. (проф.)	Обществознание	физика	Биология	Химия
Потякина Т.	86					82	69
Почанин А.	76						

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку
За 2016 – 2017 уч. год.
Всего сдавали экзамен 4человек.
Минимальный установленный балл – 24

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)	% от общего числа сдававших
Менее 50 баллов	0	0
От 50 до 60 баллов	2	50
От 60 до 70 баллов	0	0
От 70 и более	2	50
Максимальный набранный балл-86	1	25

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный)
За 2016 – 2017 уч. год.
Всего сдавали экзамен 4 человек.
Минимальный установленный балл –27

Количество набранных баллов	Количество учащихся(чел.)	% от общего числа сдававших
Менее 10 баллов	0	0
От 10 до 26 баллов	0	0
От 27 до 50 баллов	2	50
От 50 и более	2	50
Максимальный набранный балл 56		

Результаты сдачи ЕГЭ по физике
За 2016 – 2017 уч. год.
Всего сдавали экзамен 4 человека.

Минимальный установленный балл – 36

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)	процент от общего числа сдававших
Менее 50 баллов	2	50
От 50 до 60 баллов	1	25
От 60 до 70 баллов	0	0
От 70 и более	0	0
Максимальный набранный балл 51	1	25

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии
За 2016 – 2017 уч. год.

Всего сдавали экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.).

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)	процент от общего числа сдававших
Менее 50 баллов		
От 50 до 60 баллов		
От 60 до 70 баллов		
От 70 и более	1	100
Максимальный набранный балл-82	1	

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию
За 2016 – 2017 уч. год.

Всего сдавали экзамен 2 человека.

Минимальный установленный балл – 42

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)	% от общего числа сдававших
Менее 42 баллов	1	50
От 42 до 60 баллов	1	50
От 60 до 70 баллов		
Максимальный набранный балл-44	1	50

Результаты сдачи ЕГЭ по химии
За 2016 – 2017 уч. год.

Всего сдавали экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 36

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)	% от общего числа сдававших
Менее 50 баллов		
От 50 до 60 баллов		
От 60 до 70 баллов	1	100
От 70 и более		
Максимальный набранный балл-69		

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются положительными. Предметы по выбору: по всем предметам кроме обществознания учащиеся имеют положительные результаты.

По результатам анкетирования выпускников, их родителей выявлено, что выпускники и подавляющая часть родителей выпускников удовлетворены качеством образования в школе.

Сводная таблица результатов сдачи ОГЭ за 2016 – 2017 уч. год

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	3	1	4	-
Математика	8	-	6	2	-
Обществознание	8	-	6	2	-
Биология	8	1	5	2	-

Сводная таблица результатов сдачи ГВЭ за 2016 – 2017 уч. год

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	1	-	-	-
Математика	1	-	-	1	-

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса, результатам переводного контроля учащихся 5-8,10 классов, результатам итоговых контрольных работ учащихся начальных классов можно сделать вывод, что знания, умения обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта и могут быть использованы ими в практической деятельности и повседневной жизни. Учащихся, не получивших аттестаты, оставленных на повторный год обучения, нет.

Уровень сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности находится на уровне понимания, воспроизведения на ступени начальной и основной школы и на уровне понимания, воспроизведения, творчества на ступени старшей школы.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса организована через спецкурсы по математике, русскому. Профильное обучение на третьей ступени обучения не ведется. Индивидуальные образовательные программы не реализовывались.

Предложения:

1. Считать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ЕГЭ удовлетворительной.
2. Отметить высокий уровень среднего балла по русскому языку (учитель Кочкурова Е.В.).
3. Администрации школы обратить внимание на качество подготовки к выпускным экзаменам и взять на контроль состояние преподавания таких предметов как обществознание (учитель Бозорова Е.И.).
4. Учителям-предметникам в системе вести мониторинг качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, своевременно вносить изменения в рабочие программы, предусматривая разные формы групповой и индивидуальной работы по организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
5. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
6. Учителям русского языка и математики разработать планы индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ.
7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
8. Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.