


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР


Левшанова Н.В..
«30» августа 2017 г.



Директор МОУ СОШ с.Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова
Мелешкина О.В.
от 30.08 2017 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по математике «Геометрия: от точки до узора»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст школьников: 11-12 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила:

учитель математики первой квалификационной категории Лютин
(подпись)

В.Н. Лютина
(расшифровка подписи)

с. Кивать 2017

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Примерами таких технологий являются игровые технологии.

Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы кружка.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о геометрии как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;

- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

- знаний о правилах конструктивной групповой работы;

- навыков культуры речи.

Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать простые геометрические задачи и достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта («педагог – ученик»).

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

В сфере *личностных* универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных* универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере *коммуникативных* универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности учащихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час).

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

Геометрические фигуры на плоскости (11 часов).

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам. Ромб, свойства ромба.

Симметрия (4 часа).

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

Орнамент. Бордюры (4 часов).

Понятия «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира (3 часа).

Выполнение тематических лабораторных работ.

Занимательная геометрия (5 часов).

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание.

Геометрия вокруг нас (6 часов).

Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты. Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Геометрические фигуры на плоскости	11
	Работа по созданию проекта «История возникновения геометрии»	1
	Точка, линия, прямая	1
	Виды углов	1
	Окружность. Круг. Эллипс.	1
	Измерение углов	1
	Биссектриса угла	1
	Смежные углы	1
	Треугольники: понятие, элементы, виды треугольников	1
	Треугольники: свойства элементов различных треугольников	1
	Ромб	1
	Свойства ромба	1
3	Симметрия	4
	Осевая симметрия	1
	Центральная симметрия	1
	Симметрия вокруг нас: «Симметрия в природе»	1
	Симметрия вокруг нас: «Симметрия в архитектуре»	1
4	Орнамент. Бордюры	4
	Орнамент и бордюры. Понятия «орнамент», «бордюры»	1
	Симметрия орнаментов	1
	Орнаменты и узоры	1
	Работа по созданию проекта «Народное творчество и геометрические фигуры»	1
5	Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира	3
	Лабораторная работа 1	1
	Лабораторная работа 2	1
	Лабораторная работа 3	1
6	Занимательная геометрия	5
	Решение занимательных геометрических задач	1
	Геометрические головоломки	1
	Геометрия на клетчатой бумаге	1
	Танграммы	1
	Творческая работа «Геометрические сказки»	1

7	Геометрия вокруг нас	6
	Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели.	2
	Выпуск газеты.	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.	3
	Итого	34