


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР


Левшанова Н.В..
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с.Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова
Мелешкина О.В.
Протокол № 30 от 30.08 2017 г.




Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Эврика»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст школьников: 12-13 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила:

учитель математики первой квалификационной категории  В.Н. Лютина
(подпись) (расшифровка подписи)

с. Кивать 2017

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - выделять существенные признаки предметов;
 - сравнивать между собой предметы, явления;
 - обобщать, делать несложные выводы;
 - классифицировать явления, предметы;
 - определять последовательность событий;
 - судить о противоположных явлениях;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений, занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется простое наблюдение, проведение математических игр, опросники, анкетирование.

Проверка результатов работы организована в виде:

- игровые занятия;
- подготовка домашнего задания и его защита в группе;
- подготовка сообщения по тематике занятия;

- участие в КВН;
- подготовка проекта в группе.
Реализуемая программа предусматривает подведение итогов в конце года и награждение победителей по результатам проведения мероприятия:
- активное участие при решении логических задач и составления математических ребусов;
- подготовка домашнего задания;
- участие в конкурсах и играх;
- участие в КВН;
- подготовка проекта в группе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Окно в историческое прошлое (11 часов)

Математика в жизни человека. Системы счисления. Счёт у первобытных людей. Первые счётные приборы у разных народов. Русские счёты. Приёмы быстрого счёта. О происхождении алгебры и геометрии. Цифры у разных народов. Буквы и знаки.

2. Функции (5 часов)

Определение функции. График функции. График линейной функции с модулем. Задание функции несколькими формулами.

3. Задачи (5 часов)

Задачи на движение. Логические задачи. Задачи на перекладывание, взвешивание, переливание. Задачи на проценты. Задачи на составление уравнений. Модуль числа. Уравнения со знаком модуля. Олимпиадные задачи.

4. Геометрическая мозаика (7 часов)

Геометрические задачи. Геометрическая задача – фокус «Продень монетку». Геометрические задачи на доказательство. Геометрия на клетчатой бумаге. Формула Пика. Тайна «золотого сечения». Пентамино. Танграм.

5. Конкурсы, игры (6 часов)

Фокус с разгадыванием чисел. Весёлый час «Задачи в стихах». Игры - головоломки. Математические кроссворды. Математические развлечения. КВН.

6. Проекты и выпуск газет.

3. Тематическое планирование.

	Название темы	часов
1.	Окно в историческое прошлое	11
	Математика в жизни человека.	1
	Системы счисления.	2
	Счёт у первобытных людей. Первые счётные приборы у разных народов. Русские счёты.	2
	Приёмы быстрого счёта.	2
	О происхождении алгебры и геометрии.	1
	Цифры у разных народов.	2
	Буквы и знаки.	1
2.	Функции	5
	Определение функции.	1
	График функции. График линейной функции с модулем.	2
	Задание функции несколькими формулами.	2
3.	Задачи	5
	Задачи на движение. Логические задачи.	1
	Задачи на перекладывание, взвешивание, переливание.	1
	Задачи на проценты.	1
	Задачи на составление уравнений.	1
	Модуль числа. Уравнения со знаком модуля.	1
4.	Геометрическая мозаика	7
	Геометрические задачи. Геометрическая задача – фокус «Продень монетку».	1
	Геометрические задачи на доказательство.	2
	Геометрия на клетчатой бумаге. Формула Пика.	1
	Тайна «золотого сечения».	1
	Пентамино.	1
	Танграм.	1
5	Конкурсы, игры	6
	Фокус с разгадыванием чисел.	1
	Весёлый час «Задачи в стихах».	1
	Игры - головоломки.	1
	Математические кроссворды.	1
	Математические развлечения.	1
	КВН.	1
	Итого	34