

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического Совета

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

Л.В. Левинашова Н.В.,  
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ с.Кивать  
им. д.т.н. А.И. Фионова  
Медешкина О.В.  
2017 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Увлекательный русский язык»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст школьников: 13-14 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила:  
учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Е.В. Кочкурова  
(подпись) (расшифровка подписи)

с. Кивать 2017

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Личностные:**

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

### **Регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

### **Коммуникативные:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

## Содержание программы внеурочной деятельности

### **Введение. Речь. 2ч.**

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. Проектная работа. (Работа с текстами, определение типов речи).

### **Орфография. 6ч.**

Тема 3. Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Тема 4. Н+Н=НН. (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание Н и НН в разных частях речи).

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 6. Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Не и Ни бывают в слове. (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания.).

Тема 8. Различай и отличай. Проектная работа. (Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия).

### **Морфология. 5 ч.**

Тема 9. Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи.).

Тема 10. Тайна в имени твоём. (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Тема 11. Именная родня. (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Тема 12. Братство глагольное. (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Тема 13. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. (Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме.).

### **Синтаксис и пунктуация. 18 ч.**

Тема 14. Сочетание или словосочетание? (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с текстами.)

Тема 15. Примыкай, управляй, согласуй... (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием.).

Тема 16. Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Это непростое простое предложение. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи.).

Тема 18. Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения).

Тема 19. Действую по-разному. (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых.).

Тема 20. Определяй и дополняй. (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении. Работа с текстом).

Тема 22. Назывные именные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Тема 23. Личные отличные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Тема 24. Тройное доказательство родства. (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Соединю родных и разделю. (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.).

Тема 26. Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Тема 27. Водные или вводные. (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте.).

Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй. (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания.).

Тема 29. Обособим мы тебя. (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с текстом.).

Тема 30. Квадратное обособление. (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения.)

Тема 31. Распространённые одиночки. Проектная работа. (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.).

### **Прямая и косвенная речь. 3 ч.**

Тема 32. Скажи прямо, не молчи... (Построение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

Тема 33. Косвенно чужая речь. Проектная работа. (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Тема 34. Итоговое занятие.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Речь.	2
1.1.	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
1.2.	Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1
2.	Орфография	5
2.1.	Необычные правила.	1
2.2.	Н+Н=НН. Одна н и нн в разных частях речи.	1
2.3.	Путеводные звёзды орфографии.	1
2.4.	Слитно, раздельно или через дефис?	1
2.5.	Не и Ни бывают в слове.	1
3.	Морфология	6
3.1.	Различай и отличай. Проектная работа.	1
3.2.	Морфологическая семейка.	1
3.3.	Тайна в имени твоём.	1
3.4.	Именная родня.	1
3.5.	Братство глагольное.	1
3.6.	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.	1
4.	Синтаксис и пунктуация.	18
4.1.	Сочетание или словосочетание?	1
4.2.	Примыкай, управляй, согласуй...	1
4.3.	Работа над проектом.	1
4.4.	Это непростое простое предложение.	1
4.5.	Главнее главного.	1
4.6.	Действую по-разному.	1
4.7.	Определяй и дополняй.	1
4.8.	Где? Когда? Куда? Откуда?	1
4.9.	Назывные именные.	1
4.10.	Личные отличные.	1
4.11.	Тройное доказательство родства.	1
4.12.	Соединю родных и разделю.	1
4.13.	Обратись ко мне красиво!	1
4.14.	Водные или вводные.	1
4.15.	Сочетай, конструируй и вставляй.	1
4.16.	Обособим мы тебя.	1
4.17.	Квадратное обособление.	1
4.18.	Распространённые одиночки. Проектная работа.	1
5.	Прямая и косвенная речь.	3
5.1.	Скажи прямо, не молчи...	1
5.2.	Косвенно чужая речь. Проектная работа.	1
5.3.	Итоговое занятие за год.	1
	Всего:	34