

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО


на педагогическом совете

Протокол № 1

от " 30 " августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Кочкурова Е.В.

« 30 » 08 2018 г.

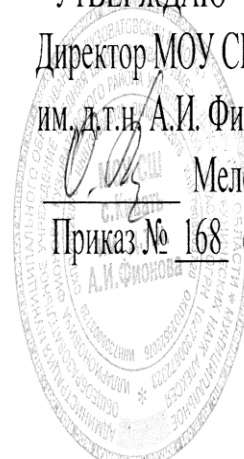
УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Кивать

им. д.т.н. А.И. Фионова

 Мелешкина О.В.

Приказ № 168 от 30.08.2018г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ «Школа безопасности»

Направление деятельности: общеинтеллектуальный

Возраст школьников: 12-13 лет.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории  Аношкин Анатолий Федорович

(подпись)

(расшифровка подписи)

Кивать 2018г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам - субъектам безопасности;
- осознание **ответственности** человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Водное занятие.

Представление обучающимся программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года.

Раздел I.

Дорожная безопасность (3 часа)

Разработка маршрута дом – школа – дом. Пользование детским удерживающим устройством. Светоотражающие элементы и их применение. Дорожная безопасность в мультимедиа.

Раздел II.

Пожарная безопасность (5 часа)

Работа с огнетушителем. Практика отработки алгоритма пользования огнетушителем. В качестве моделей огнетушителей используются корпуса огнетушителей не заполненные тушащим веществом.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного, противогазы.

Раздел III.

Автономное существование и выживание (4 часа)

Способы автономного выживания в экстремальных условиях.

Подача сигналов бедствия. Организация укрытий для выживания в экстремальных условиях.

Раздел IV.

Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона (4 часа)

Действия при ЧС природного характера. Наводнения, ураганы, стихийные бедствия, лесные и торфяные пожары.

Раздел V.

Туризм. Туристические узлы. (5 часов)

Туристические узлы. Назначение туристических узлов. Узлы «Встречный», «Ткацкий», «Грейпвайн», «Прямой» позволяют надежно соединить веревки, одинаковые по диаметру. «Брамшкотовый» и «Академический» - узлы для соединения нескольких веревок, отличающихся по диаметру. Узел «Булинь» Двойной проводник» «Восьмерка»

Раздел VI.

«Основы медицинских знаний» (7 часов)

Виды кровотечений. Наложение повязок, жгутов. Помощь при отравлениях и укусах в полевых условиях. Животный и растительный мир Ульяновской области, представляющий опасность для человека. Остановка кровотечений в полевых условиях.

Раздел VII.

Топография (5 часов)

Понятие о топографии. Азимут. Определение азимута на местности и на карте.

Составление картосхем маршрута. Ориентирование на местности по звуку, по следам, в лесу.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		Примечание
		Всего	Из них практических занятий	
	Школа безопасности. Вводное занятие.	1		
1.	Дорожная безопасность	3		
1.1.	Дорожная безопасность. Безопасный путь – дом-школа-дом.	1		
1.2.	Интернет о дорожной безопасности.	2		
2.	Пожарная безопасность	5		
2.1.	Пожарная безопасность. Работа с огнетушителем.	1		
2.2.	Туши пожар, пока в беду не попал	2	1	
2.3.	С противогололедом на «ты»	2	1	
3.	Автономное существование и выживание	4		
3.1.	Способы автономного выживания	1		
3.2.	Подачи сигналов бедствия	2	1	
3.3.	Организация укрытий для выживания в экстремальных условиях.	1		
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона.	4		
4.1.	Действия при ЧС природного характера (наводнения)	1		
4.2.	Действия при ЧС природного характера (лесные и торфяные пожары)	1		
4.3.	Действия при ЧС природного характера (ураганы, бури, смерчи)	1		
4.4.	Действия при ЧС природного характера (эпидемия)	1		
5	Туризм. Туристические узлы	5		
5.1.	Туристические узлы. Узлы «Встречный», «Прямой», «Академический», «Простой проводник»	2	1	
5.2.	Узлы «Грейпвайн», «Булинь», «Брамшкотовый», «Схватывающий»	2	1	

5.3.	Узлы «Гкацкий», «Восьмерка»	1		
6	Основы медицинских знаний	7		
6.1.	Виды кровотечений.	1		
6.2.	Наложение повязок, жгутов.	2	1	
6.3.	Помощь в полевых условиях при отравлениях и укусах.	2	1	
6.4.	Животный и растительный мир Ульяновской области, представляющий опасность для человека.	1		
6.5.	Остановка в полевых условиях кровотечений.	1		
7.	Топография	5		
7.1.	Понятие о топографии	1		
7.2.	Азимут. Определение азимута на местности и по карте.	1		
7.3.	Составление картосхем маршрута	3	2	
	Итого:	34		