

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовский район Ульяновская область**

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2017года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Лютина В.Ф.</i> Лютина В.Ф. « <u> </u> » <u> </u> 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова <i>Мелешкина О.В.</i> Мелешкина О.В. Приказ № 139 от 30.08.2017 г.
---	---	---



**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Наименование курса: **Маленький исследователь**

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часа в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы:

внеурочной деятельности «КУЛЬТУРА В ТВОЕЙ ЖИЗНИ» **А.П. Мишиной**, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидата педагогических наук, доцент, **С.А. Середенковой**, начальника отдела сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров Центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности ОГАУ «Институт развития образования».

Рабочую программу внеурочной деятельности составила учитель
учитель начальных классов высшей квалификационной
категории *Еремина О.И.* Еремина О. И.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

Обучающиеся получают первоначальные представления о:

сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;

культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;

этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;

свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;

единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;

истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края развитие культуры страны.

Обучающиеся научатся:

понимать, что такое культура, культурное наследие;

рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;

рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;

приводить примеры чудес Ульяновской области;

приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;

понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;

участие в социально значимых акциях;

создание и реализация социально-образовательных проектов.

Личностные

обучающихся будут сформированы:

– основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ульяновского края;

– уважительное отношение к истории и культуре других народов;

ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;

наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы. *Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия *Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия *Обучающиеся научатся:*

– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Чтение. Работа с текстом

Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации

обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут *первичный опыт* критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного *Обучающиеся научатся:*

– понимать информацию, представленную разными способами;

– использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

– ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– работать с несколькими источниками информации;

– сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации *Обучающиеся научатся:*

– формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

– составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающиеся получают возможность научиться:

–делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;

–составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся научатся

– высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

– на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– сопоставлять различные точки зрения;

– в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Введение (1 час). Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник третьеклассника».

Легенды земли Симбирской (14 часов). Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Ульяновска и Ульяновской области. Происхождение фамилий и географических названий. Знаменитые земляки. Легенды и предания.

Поэты и писатели Ульяновской области (12 часов). Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И.А. Таранов.

В дружной семье народов Поволжья (18 часов). Россия – многонациональное государство. Государственные символы и традиции страны. Республики, граничащие с Ульяновской областью. Духовная и материальная культура народов Поволжья. Традиции и обычаи. Национальная одежда.

7 чудес Ульяновской области (10 часов). Достопримечательности г. Ульяновска и Ульяновской области. Скрипинские Кучуры. Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». Юловский пруд. Николина гора. Чудокони. Храм Дмитрия Солунского.

Игры нашего двора (6 часов). Старинные и современные игры. Игры-головоломки. Шарады, метаграммы, цепочки слов, логогриф, анаграммы. Забытые игры.

Родной край (7 часов). Символика Ульяновской области. Гимн Ульяновской области.

Земляки-участники Великой отечественной войны. Сохранение памяти земляках, погибших за Родину, в мемориальных комплексах, названиях улиц, населённых пунктов, именах школ.

Знаменитые семьи родного края. Традиции культуры семейных отношений родного края. Знаменитые выпускники школы.

Поволжье – «Венок дружбы». Праздники народов Поволжья.

Календарно- тематическое планирование.

№п/п	Тема	Количество часов		Формы организации учебных занятий
		Теория	Практика	
1	Введение	1		проблемно-ценностное общение
Легенды земли Симбирской - 14ч.				
2.	Понятие Родина, область, район.	1		познавательная деятельность
3	Территория и географическое положение г. Ульяновска и Ульяновской области.	1		познавательная деятельность
4-5	Происхождение фамилий и географических названий.	2		социальное исследование
6-7	Знаменитые земляки.	2		социальное исследование
8-9-10	Легенды и предания.	3		социальное исследование
11-15	Проектная деятельность.		5	социальное исследование
Поэты и писатели Ульяновской области – 12ч				
16-18	Знаменитые люди г.Симбирска Ульяновска и Ульяновской области. Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И.А. Таранов.	3		познавательная деятельность
19-20	Баллада о родном крае. 1 Отрывок о селе Кивать.1	2		социальное творчество
21-22	Поэты и писатели о родном крае.	2		познавательная деятельность
23-24	Стихи про родное село.	2		познавательная деятельность
25-27	Проектная деятельность.		3	исследовательская деятельность
В дружной семье народов Поволжья -18 ч.				
28-29	Россия – многонациональное государство.	1	1	познавательная деятельность
30	Государственные символы и традиции страны.	1		познавательная деятельность

31	Республики, граничащие с Ульяновской областью.	1		познавательная деятельность
32-34	Духовная и материальная культура народов Поволжья.	3		познавательная деятельность
35-36	Традиции и обычаи народов Поволжья.	1	1	социальное исследование
37-38	Традиции и обычаи жителей села Кивать.	1	1	социальное исследование
39-40	Национальная одежда народов Поволжья.	2		социальное исследование
41-42	Национальная одежда жителей села Кивать.	1	1	социальное исследование
43-45	Проектная деятельность.		3	исследовательская деятельность
7 чудес Ульяновской области - 10 ч.				
46	Достопримечательности г. Ульяновска и Ульяновской области..	1		познавательная деятельность
47	Скрипинские Кучуры.	1		познавательная деятельность
48	Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина».	1		познавательная деятельность
49	Юловский пруд.	1		познавательная деятельность
50	Николина гора.	1		познавательная деятельность
51	Чудо-кони.	1		познавательная деятельность
52	Храм Дмитрия Солунского.	1		познавательная деятельность
53-54-55	Проектная деятельность.		3	исследовательская деятельность
Игры нашего двора – 6ч.				
56-57	Старинные и современные игры.	1	1	игровая деятельность, исследовательская деятельность
58	Игры-головоломки.		1	игровая деятельность
59	Шарады, метаграммы, цепочки слов, логогриф, анаграммы.		1	игровая деятельность
60-61	Забытые игры.	1	1	игровая деятельность
Родной край - 7 ч.				
62	Символика Ульяновской	1		познавательная

	области. Гимн Ульяновской области.			деятельность
63	Земляки-участники Великой отечественной войны.	1		исследовательская деятельность
64	Знаменитые семьи родного края.	1		исследовательская деятельность
65	Традиции культуры семейных отношений родного края.		1	исследовательская деятельность
66	Поволжье – «Венок дружбы».		1	социальное творчество
67	Праздники народов Поволжья.		1	социальное творчество
68	Подведение итогов.	1		проблемно-ценностное общение
	Итого	68часов		

