Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	Директор МОУ СШ с.Кивать
Протокол № 1	_____ Левшанова Н.В.	им. д.т.н. А.И. Фионова
от "_30_" _августа___ 2017г.	«_30_» _августа_ 2017 г.	_____ Мелешкина О.В.
		Приказ № 139 от 30.08. 2017г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ « ЮИД»

Направление деятельности: общеинтелектуальный
Возраст школьников: 12- 14 лет.
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил преподаватель-организатор ОБЖ первой категории_____ Аношкин Анатолий Федорович
(подпись) (расшифровка подписи)

Кивать 2017г.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные, метапредметные результаты освоения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своѐ отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Добывать новые знания:
- находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию:
- делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учѐ том речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД .
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повышение дорожной грамотности учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Понятие об участниках дорожного движения 2ч.

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 6ч.

Правила для пешеходов и водителей транспортных

средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 6ч.

- Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта 7ч.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

1. Оказание первой доврачебной помощи 6ч.

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. правила транспортировки пострадавших.

6. Профилактика детского дорожного травматизма 3ч.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка,

назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в настольной игре на тему: « Правила дорожного движения».

7. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». 4ч.

Организация смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение конкурса «Безопасное колесо».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	**Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения**	**2**
1.1.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1
1.2.	Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	1
2	**Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**	**6**
2.1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	2
2.2	Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил	2
2.3.	Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	2
3	**Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**	**6**
3.1.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	2
3.2.	Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте	2
3.3.	Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу	2
4.	**Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**	**7**
4.1.	Изучение правил дорожного движения	4
4.2.	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	3
5.	**Оказание первой доврачебной помощи**	**6**
5.1.	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	2
5.2.	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших	2
5.3.	Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	2
6	**Профилактика ДДТ**	**3**
6.1.	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	1
6.2.	Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	2
7	**Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**	**4**
7.1.	Подготовка соревнований « Безопасное колесо»	2
7.1.	Практическая работа. Проведение соревнований	2
	Итого:	**34**